



# Istituto Tecnico Statale "Guido Carli"

Via S.G. Moscati 1 - 81033 - Casal di Principe (CE)

Tel: 0818924957 - Presidenza: 0818923170 - DSGA: 0818167742  
e-mail: cetd12000e@istruzione.it - PEC: cetd12000e@pec.istruzione.it  
sito web: www.istitutoguidocarli.gov.it



APPROVATO NEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 14/09/2017

APPROVATO NEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 15/09/2017

PROT. N. 4554

CASAL DI PRINCIPE, 18 SETTEMBRE 2017

## REGOLAMENTO D'ISTITUTO

### PREVENZIONE E CONTRASTO DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

Il presente Regolamento è da intendersi come parte integrante del Regolamento d'istituto dell'ITS "G.CARLI"

*"Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"*

#### PREMESSA

Il bullismo è un fenomeno ampiamente diffuso tra i giovani e si concretizza in atti di aggressione che avvengono spesso in assenza di testimoni adulti. Il bullismo oggi non si realizza solo "in presenza" ma anche sui social e comunque in ambiente virtuale, determinando così quello che viene definito "Cyberbullismo". Il fenomeno del cyberbullismo viene definito così dalla Legge 29 maggio 2017, n.71: *"qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on-line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o la loro messa in ridicolo"* Quest'ultima forma di bullismo, esercitata a distanza attraverso strumenti informatici, si traduce in numerose forme di aggressione e molestie, accompagnate quasi sempre dall'anonimato ed accresciute dal fatto che la distanza del persecutore rispetto alla vittima rende più difficile la percezione della sua sofferenza. Il bullismo e il cyberbullismo devono essere conosciuti e combattuti da tutti in tutte le forme, così come previsto dalle leggi in vigore. La scuola deve farsi carico della prevenzione e della lotta al bullismo e al cyberbullismo

anche perché il fenomeno ha inizio proprio tra i banchi, per poi continuare anche al di fuori dell'ambiente scolastico.

Pertanto, visti

- gli artt. 3-33-34 della Costituzione Italiana;
- la Direttiva MIUR n.16 del 5 febbraio 2007 recante "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo";
- la direttiva MPI n. 30 del 15 marzo 2007 recante "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di 'telefoni cellulari' e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- la direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007 recante "Linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all'utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali";
- la direttiva MIUR n.1455/06; • dal D.P.R.249/98 e 235/2007 recante "Statuto delle studentesse e degli studenti";
- le linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo,MIURaprile2015; • gli artt. 581-582-594-595-610-612-635 del Codice Penale;
- gli artt. 2043-2047-2048 Codice Civile.
- la Legge n.71/2017

viene così integrato il Regolamento d'Istituto

#### Art. 1

Il bullismo è una forma di comportamento sociale di tipo violento e intenzionale di natura sia fisica che psicologica, oppressivo e vessatorio, ripetuto nel corso del tempo e attuato nei confronti di persone considerate dal soggetto che perpetra l'atto in questione come bersagli

facili e/o incapaci di difendersi. Qualsiasi atto di bullismo si ritiene deprecabile e inaccettabile e viene sanzionato severamente.

#### Art. 2

Il cyberbullismo è un tipo di attacco continuo, ripetuto, offensivo e sistematico attuato mediante gli strumenti della rete. È un fenomeno molto grave perché in pochissimo tempo le vittime possono vedere la propria reputazione danneggiata in una comunità molto ampia, anche perché i contenuti, una volta pubblicati, possono riapparire a più riprese in luoghi diversi. Qualsiasi atto di cyber bullismo si ritiene deprecabile e inaccettabile e viene sanzionato severamente

#### Art. 3

Gli studenti si impegnano a combattere il razzismo e la discriminazione nelle loro espressioni on line e ad adottare comportamenti che contrastino messaggi discriminatori e ogni forma di violenza e odio

#### Art.4

Le condotte di cyberbullismo, anche se poste in essere in altro luogo, in altro tempo rispetto all'edificio e all'orario scolastico, se conosciute dagli operatori scolastici rientrano nelle azioni perseguibili a scuola.

#### Art.5

Gli studenti devono essere coscienti del disvalore della condotta del bullo/cyberbullo. Lo stesso disvalore viene attribuito a chi omertosamente mostra indifferenza o a chi, all' interno del gruppo rafforza la condotta aggressiva.

#### Art.6

Non è consentito durante le lezioni o le attività didattiche in genere usare cellulari, giochi elettronici e riproduttori di musica, se non per finalità didattiche, previo consenso del docente; non è consentito, durante le attività didattiche o comunque all' interno della scuola, acquisire mediante telefonini cellulari o altri dispositivi elettronici, immagini, filmati o registrazioni vocali, se non per finalità didattiche, previo consenso del docente. La divulgazione del materiale

acquisito all'interno dell' istituto è utilizzabile solo per fini esclusivamente personali di studio o documentazione, e comunque nel rispetto del diritto alla riservatezza di tutti.

#### Art. 7

I genitori devono partecipare attivamente alle azioni di formazione e/o informazione, istituite dal nostro istituto, sul comportamento del bullismo e del cyberbullismo; devono prestare attenzione ai comportamenti dei propri figli e devono vigilare sull' uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti; devono conoscere le azioni messe in campo dal nostro istituto e collaborare secondo le modalità previste dal patto di corresponsabilità; devono conoscere i regolamenti d'istituto; devono conoscere le sanzioni previste dal regolamento di istituto nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on-line a rischio.

#### ART. 8

L' ITS "G.Carli" è attivo e sensibile circa le tematiche del bullismo e cyberbullismo, e promuove iniziative di formazione e sensibilizzazione attraverso una progettualità che coinvolge tutta la comunità scolastica e realtà associative ed istituzionali del territorio. Il dirigente scolastico individua un referente del bullismo e del cyberbullismo e il relativo gruppo di lavoro; prevede all'interno del PTOF corsi di aggiornamenti e formazione, in materia di prevenzione al bullismo e cyber bullismo rivolti al personale docente e Ata; favorisce la discussione all'interno della scuola, attraverso i vari organi collegiali; prevede azioni culturali ed educative rivolte agli studenti per acquisire le competenze necessarie all' esercizio di una cittadinanza digitale consapevole.

#### Art. 9

Il referente del bullismo e cyberbullismo coordina il gruppo di lavoro per la promozione della Conoscenza e della consapevolezza del bullismo e del cyber bullismo.

Il gruppo di lavoro propone:

progetti di istituto che coinvolgono genitori, studenti e tutto il personale, anche con la partecipazione di enti esterni alla scuola, quali servizi sociali e sanitari, aziende del privato sociale,

forze di polizia; attività di prevenzione ed informazione sulle sanzioni previste e sulle responsabilità di natura civile e penale, anche con eventuale affiancamento di genitori e studenti;

convegni ,seminari, corsi, attività anche per la giornata mondiale sulla sicurezza in internet "Safer Internet Day."

#### Art.10

Il collegio-dei docenti promuove scelte didattiche ed educative, anche in collaborazione con altre scuole in rete, per la prevenzione del fenomeno.

#### Art. 11

### **MANCANZE DISCIPLINARI**

Sono da considerarsi tipologie persecutorie qualificate come **Bullismo**:

- la violenza fisica, psicologica o l'intimidazione del gruppo, specie se reiterata;
- l'intenzione di nuocere;
- l'isolamento della vittima

Sono da considerarsi tipologie persecutorie qualificate come **Cyberbullismo**:

**.Flaming**: Litigi on line nei quali si fa uso di un linguaggio violento e volgare.

•Harassment:molestie attuate attraverso l'invio ripetuto di linguaggi offensivi.

**.Cyberstalking**: invio ripetuto di messaggi che includono esplicite minacce fisiche, al punto che la vittima arriva a temere per la propria incolumità .

•**Denigrazione** : pubblicazione all'interno di comunità virtuali, quali newsgroup, blog, forum di discussione, messaggistica immediata, siti internet ecc... di pettegolezzi e commenti crudeli, calunniosi e denigratori

- **Outing estorto**: registrazione delle confidenze - raccolte all'interno di un ambiente privato- creando un clima di fiducia, poi inserite integralmente in un blog pubblico .

•Impersonificazione: insinuazione all'interno dell'account di un'altra persona con l'obiettivo di inviare dal medesimo messaggi ingiuriosi che screditino la vittima .

•Esclusione: estromissione intenzionale dall'attività on line .

•Sexting: invio di messaggi via smartphone ed Internet, corredati da immagini a sfondo sessuale.

## Art.12

### SANZIONI DISCIPLINARI

L'Istituto considera, come infrazione grave, i comportamenti, accertati, che si configurano come forme di bullismo e cyberbullismo e li sanziona sulla base di quanto previsto nel regolamento d'Istituto. Gli episodi di cyberbullismo saranno sanzionati con "Richiamo verbale o ammonizione scritta (preside o docente) e in casi di recidiva sospensione minima di 10 giorni "in ottemperanza all'art. 16 del Regolamento d'Istituto "Atti di bullismo".

Docente referente: Prof.ssa Maria Gallo

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Concetta Cosentino